

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛПУ»).

Структурное подразделение: Институт филологии и социальных коммуникаций

Кафедра английской и восточной филологии

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института филологии и  
социальных коммуникаций

О.С. Перетяга

« 16 » АВГУСТА 2016 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Введение в специальность

По направлению подготовки - 45.03.01 Филология

Профиль подготовки – Зарубежная филология. Английский язык и второй иностранный язык (арабский/турецкий)

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

Курс – 1 курс (1 семестр)

Луганск, 2016

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 45.03.01 Филология, и профилю Зарубежная филология. Английский язык и второй иностранный язык (арабский/турецкий) очной формы обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 45.03.01 Филология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 года № 986 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» от 18 октября 2013 года № 544н (с изменениями и дополнениями).

**СОСТАВИТЕЛЬ:**

доцент кафедры английской и восточной филологии ФГБОУ ВО «ЛГПУ»,  
кандидат педагогических наук, **Пантыкина Наталья Игоревна.**

Утверждена на заседании кафедры английской и восточной филологии.

Протокол от «09» Января 2025 г. № 6

Заведующий

кафедрой английской и восточной филологии \_\_\_\_\_ А.А. Новикова

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института филологии и социальных коммуникаций

Протокол от «14» Января 2025 г. № 5

Председатель учебно-методической комиссии Института филологии и социальных коммуникаций

\_\_\_\_\_ А.В. Сысенко

**СОГЛАСОВАНО:**

Директор Департамента образования

\_\_\_\_\_ В.В. Савенков

## **1. Цели и задачи учебной дисциплины**

**Цель** данного курса заключается в формировании у обучающихся комплекса знаний о языке, культуре, традициях, истории, основах экономического и политического строя Турции для дальнейшего освоения узкоспециализированных дисциплин.

### **Задачи:**

- сформировать систему базовых знаний о турецком языке, истории его формирования и развития;
- сформировать систему базовых знаний о культуре, истории, экономическом и политическом устройстве Турции;
- сформировать у студентов способности обобщать, анализировать и воспринимать информацию, в том числе с помощью средств иностранного языка, ставить цели и использовать на практике приобретаемые знания и умения для их достижения;
- создать мотивировочную базу для углубленного изучения турецкого языка, культуры и истории;
- сформировать умение выполнять самостоятельные лингвистические исследования, оценивать свой учебный опыт, пользоваться различными стратегиями обучения для профессионального совершенствования.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Учебная дисциплина «Введение в специальность» входит в обязательную часть дисциплин подготовки студентов. Индекс дисциплины Б1.О.19.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

**знания** теоретических основ языкознания, лингвистической типологии, базовой грамматики, фонетики турецкого языка, общей географии, страноведения, экономики и всемирной истории;

**умения:** использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации;

**навыки:** систематизации, сравнения, обобщения, наглядной репрезентации в собственной учебно-познавательной деятельности в рамках данной дисциплины.

Содержание дисциплины «Введение в специальность» является основой для изучения дисциплин «Страноведение Турции», «Теория и практика перевода с турецкого языка», «Теоретические аспекты переводоведения восточных языков», «Методика преподавания турецкого языка», «История турецкой литературы», «Практика устной и письменной речи турецкого языка», «Практическая грамматика турецкого языка»,

«Практическая фонетика турецкого языка».

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Общепрофессиональные		
ОПК-2. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации	<p>ОПК-2.1. Знает основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации, лингвистической терминологии, применяет их в профессиональной, в том числе педагогической деятельности.</p> <p>ОПК-2.2. Анализирует типовые языковые материалы, лингвистические тексты, типы коммуникации.</p> <p>ОПК-2.3. Осуществляет перевод и (или) интерпретацию текстов различных типов.</p> <p>ОПК-2.4. Соотносит лингвистические концепции в области истории и теории основного изучаемого языка, в том числе, в педагогической деятельности.</p>	<p><b>Знает:</b> основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации;</p> <p><b>Умеет:</b> идентифицировать ключевые теоретические положения языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков) грамотно формулировать их в фундаментальных языковедческих терминах;</p> <p><b>Владет:</b> понятийным и терминологическим аппаратом общего языкознания и теории и истории основного изучаемого языка (языков).</p>
ОПК-4. Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста.	<p>ОПК-4.1. Владеет методикой сбора и анализа языковых и литературных фактов.</p> <p>ОПК-4.2. Осуществляет филологический анализ текста разной степени сложности.</p> <p>ОПК-4.3. Интерпретирует тексты разных типов и</p>	<p><b>Знает:</b> методы сбора и анализа языковых и литературных фактов; методики филологического анализа языкового материала и интерпретации текстов различных типов;</p> <p><b>Умеет:</b> аргументированно репрезентировать результаты анализа собранных языковых и литературных фактов,</p>

	жанров на основе существующих методик.	интерпретации текстов различных типов; <b>Владеет:</b> навыками анализа языковых и литературных фактов, интерпретации текстов разных типов и жанров на основе существующих методик.
--	--	--

## 4. Структура и содержание учебной дисциплины

### 4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>72 (2 зач.ед.)</b>	-
<b>Обязательная аудиторная нагрузка (всего часов), в том числе:</b>	<b>28</b>	-
Лекции	<b>8</b>	-
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	<b>20</b>	-
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа / курсовой проект	-	-
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)	<b>4</b>	-
<b>Самостоятельная работа студента (всего часов)</b>	<b>40</b>	-
Форма аттестации	<b>зачет</b>	-

### 4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

**Тема 1.** О понятии «язык». Наука о возникновении языков. Язык как знаковая система. Языки мира. Генеалогическая классификация языков.

**Тема 2.** Периодизация развития турецкого языка. Древнетюркский язык (XII-XIII вв.). Древне анатолийско-тюркский язык (XIII – конец XV вв.).

**Тема 3.** Собственно османский язык: раннетурецкий (XV-XVI вв.); среднетурецкий (XVII – первая половина XVIII вв.); новотурецкий (первая половина XIX – первая четверть XX вв.).

**Тема 4.** Собственно турецкий язык (с 30-х гг. XX в.).

**Тема 5.** История турецкой литературы: тюркская литература, эпоха Танзимат, турецкая литература XIX в., национальная литература, литература на рубеже XXI в.

**Тема 6.** История Турции. Дотюрская история. Сельджуки. Османская

империя. Турецкая Республика.

**Тема 7.** Ислам: история и современность.

**Тема 8.** Турция сегодня: экономика, политика, общественная жизнь, международное сотрудничество.

#### 4.3. Лекции

№ п/п	Наименование темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	О понятии «язык». Наука о возникновении языков. Язык как знаковая система. Языки мира. Генеалогическая классификация языков.	1	–
2	Периодизация развития турецкого языка. Древнетюркский язык (XII-XIII вв.). Древне анатолийско-тюркский язык (XIII – конец XV вв.).	1	–
3	Собственно османский язык: раннетурецкий (XV-XVI вв.); среднетурецкий (XVII – первая половина XVIII вв.); новотурецкий (первая половина XIX – первая четверть XX вв.).	1	–
4	Собственно турецкий язык (с 30-х гг. XX в.).	1	–
5	История турецкой литературы: тюркская литература, эпоха Танзимат, турецкая литература XIX в., национальная литература, литература на рубеже XXI в.	1	–
6	История Турции. Дотюрская история. Сельджуки. Османская империя. Турецкая Республика.	1	–
7	Ислам: история и современность.	1	–
8	Турция сегодня: экономика, политика, общественная жизнь, международное сотрудничество.	1	–
<b>Итого:</b>		8	–

#### 4.4. Практические / семинарские занятия

№ п/п	Наименование темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1.	О понятии «язык». Наука о возникновении языков. Язык как знаковая система. Языки мира. Генеалогическая классификация языков.	2	-
2.	Периодизация развития турецкого языка. Древнетюркский язык (XII-XIII вв.). Древне анатолийско-тюркский язык (XIII – конец XV вв.).	2	-
3.	Собственно османский язык: раннетурецкий (XV-XVI вв.); среднетурецкий (XVII – первая половина XVIII вв.); новотурецкий (первая половина XIX – первая четверть XX вв.).	2	-
4.	Собственно турецкий язык (с 30-х гг. XX в.).	2	-

5.	История турецкой литературы: тюркская литература, эпоха Танзимат, турецкая литература XIX в., национальная литература, литература на рубеже XXI в.	4	-
6. -	История Турции. Дотюрская история. Сельджуки. Османская империя. Турецкая Республика.	4	-
7.	Ислам: история и современность.	2	-
8.	Турция сегодня: экономика, политика, общественная жизнь, международное сотрудничество.	2	-
<b>Итого:</b>		<b>20</b>	-

#### 4.5. Лабораторные работы

Не предусмотрены учебным планом.

#### 4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Наименование темы	Вид самостоятельной работы	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1.	Диалекты турецкого языка	Изучение материала. Доклад.	5	-
2.	Война за независимость Турции (основные сражения и даты)	Изучение материала. Презентация	5	-
3.	Поиск «Я» в современной турецкой литературе	Изучение материала. Доклад	10	-
4.	Турция сегодня: экономика, политика, общественная жизнь, международное сотрудничество	Изучение материала. Подготовка презентации/доклада по предложенным темам	10	-
5.	Культурное наследие Турции	Подготовка проекта	10	-
<b>Итого:</b>			<b>40</b>	-

#### 4.7. Курсовые работы / проекты

Не предусмотрены учебным планом.

### 5. Методическое обеспечение, образовательные технологии.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- 1) использование электронных образовательных ресурсов во всех видах учебной работы;
- 2) участие в практических занятиях;

- 3) использование диалоговой технологии;
  - 4) создание презентаций по темам, предназначенным для самостоятельной работы (Power Point Presentations);
  - 5) устная презентация по пройденной теме (возможно, с использованием мультимедийных средств);
  - 6) дискуссия по предложенной проблеме, связанной с изучаемой темой;
- Информационные технологии: использование электронного учебника, аудио- и видеоматериалов.
- Интерактивные имитационные технологии: игровые (учебные игры, деловые игры, игровые ситуации, игровые приемы); неигровые (case-study).

## **6. Формы контроля освоения учебной дисциплины**

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим практические занятия по дисциплине в различных формах: тестирование, выполнение домашних заданий, контроль чтения, защита проекта и др.

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме письменного зачета.

Система оценивания учебных достижений студентов, оценочные средства представлены в фонде оценочных средств к рабочей программе учебной дисциплины (приложении).

## **7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины**

А) основная литература:

1. Пантыкина, Н. И. Турецкий язык : Практикум. Часть 1 / Н. И. Пантыкина ; ФГБОУ ВО «ЛГПУ». – 2-е изд., испр. и доп. – Луганск : ИП Орехов Д.А. ; Книта, 2024. – 148 с.
2. Турецкий язык. Начальный курс : учебное пособие / В. Г. Гузев, О. Дениз-Йылмаз, Х. Махмудов-Хаджиоглу, Л. М. Ульмезова. – Санкт-Петербург : КАРО, 2023. – 250 с. – ISBN 978-5-9925-1357-8. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/423893> (дата обращения: 05.01.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей. Алькаева Л. О., Бабаев А. Турецкая литература: Краткий очерк. – М.: Наука, 1967. – 187 с.
3. Йылмаз, М. Турция. Полная история страны / М. Йылмаз. – АСТ, 2021. – 340 с.
4. Стогов Д. И. Ислам: история и современность: учеб. пособие по дисциплине «Религиоведение» / Д.И. Стогов. – СПб.: Изд-во СПбГЭТУ «ЛЭТИ», 2018. – 48 с.



5. Ercilasun A. B. Türk Dili Tarihi, Akçağ Yayınları / A.B. Ercilasun. – Ankara, 2004. – 488 s.

6. Щека Ю.В. Интенсивный курс турецкого языка. Часть 2 : учебник / Щека Ю.В.. – Москва : Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2000. – 352 с. – ISBN 5-211-02547-4. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/29920.html> (дата обращения: 05.01.2025). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

Б) дополнительная литература:

1. Турецкий язык: учебник: уровни А1-А2./ А.В.Штанов; под редакцией А.А.Костюхина; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России, каф. языков стран Ближнего и Среднего Востока. – М.: МГИМО-Университет, 2020. – 324 с.

2. Гениш, Э. Турецкий язык в упражнениях [Текст] : 5000 упражнений по грамматике турецкого языка / Э. Гениш ; пер. с тур. С. Б. Приходько. – Изд. 5-е, испр. – Москва : ЛЕНАНД, 2015. – 440 с.

3. Лингвострановедение второго иностранного языка (турецкий язык): практикум / Г. Шенкал, Х. Ключук, Е. М. Фейтельберг. – Красноярск, 2008. – 216 с.

В) Интернет-ресурсы:

1. Институт востоковедения РАН <http://www.ivran.ru>
2. Новое восточное обозрение <http://ru.journal-neo.org/>

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

На практических занятиях в качестве материально-технического обеспечения дисциплины используются: мультимедийные средства; наборы слайдов или кинофильмов; презентационная техника (экран, проектор); компьютерный класс; мультимедийная доска.

## 9. Лист дополнений и изменений

[illegible]